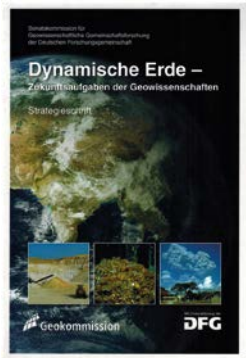


DFG-Geokommission: Naturwissenschaften in direkter Konkurrenz zur Schöpfungslehre

Michael Kotulla

Die DFG¹-Senatskommission für Geowissenschaftliche Gemeinschaftsforschung (kurz Geokommission)² hat 2010 durch ihren damaligen Vorsitzenden Prof. Dr. Gerold WEVER eine Strategieschrift mit dem Titel „Dynamische Erde – Zukunftsaufgaben der Geowissenschaften“ herausgegeben. Recht unvermittelt heißt es dort auf Seite 118: „Die Naturwissenschaften stehen wieder vermehrt in direkter Konkurrenz zu einer fundamentalen Schöpfungslehre“ (in der Überschrift verkürzt wiedergegeben). Die



Strategieschrift wird z. B. unter marumfreunde.de weiter vertrieben, und das Thema ist ohnehin aktuell.

Die Frage nach den Ursprüngen ist eingebettet in Kapitel 5.1 der Strategieschrift („Die Entstehung des Sonnensystems und der Erde“), unter der Zwischenüberschrift „Wissenschaftliche Herausforderungen“: Die Planetenforschung befriedige ein grundlegendes Interesse der Menschheit an ihren Wurzeln. In den letzten zehn Jahren habe sich in unserer Gesellschaft unerschwellig eine gewisse Skepsis gegenüber wissenschaftlicher Grundlagenforschung verbreitet. So lasse sich hier beispielhaft die heute wieder aktuelle Debatte über Kreationismus oder Intelligent Design nennen.³ Es folgen die oben zitierte Feststellung und die sich daraus ergebende Herausforderung (formuliert durch den Verfasser): Wie also kann diese negative Entwicklung gestoppt und gar umgekehrt werden?

Zur Lösung des Problems der Konkurrenz-Situation schlägt der Verfasser folgende Vorgehensweise vor.

Problembeschreibung

Die Konkurrenz-Situation, die hier gemeint ist, ist nicht sportlicher und nicht wirtschaftlicher Natur. Es handelt sich auch nicht um konkurrierende Forschungsprogramme, zumal heute Kooperation angesagt ist. Es geht um das, was der Mensch die Ursprünge betreffend letztendlich für *wahr* hält.

Und hier scheint eine vermeintlich negative Entwicklung vorzuliegen; das drückt das „wieder vermehrt“ (s. o.) aus. Die Strategieschrift konstatiert: „Planetenforschung befriedigt ein grundlegendes Interesse der

Menschheit an ihren Wurzeln.“ Aber tut sie das ausschließlich und wirklich?

Problemursache

Die Entstehung des Universums, der Himmelskörper, der Erde und des Lebens sind vergangene – und bis dato – einmalige Ereignisse; die Entstehungsereignisse sind nicht wissenschaftlich dokumentiert. Die Naturwissenschaft versucht eine Rekonstruktion auf der Grundlage heutiger Beobachtungen und theoretischer Überlegungen (kosmische, chemische und biologische Evolution). Im Buch Genesis (Gen 1-2) werden die Entstehungsereignisse offenbart und beschrieben; sie sind charakterisiert durch: a) Gott, den Schöpfer, den Handelnden; b) die Erschaffung quasi aus dem Nichts (ex nihilo): Gott sprach und es geschah; c) die Dauer: ein Sechs-Tagewerk; d) ihre Vollständigkeit oder Universalität.

Bei den „Erklärungen“ handelt es sich um unterschiedliche „Kategorien“: Naturwissenschaftliche Hypothesen und Gott-gewirkte Offenbarung.

Diese zwei „Erklärungen“ sind sehr unterschiedlich und stehen der Strategieschrift zur Folge in Konkurrenz, denn es kann ja nur *eine* Geschichte geben. Zu betonen ist, dass es sich bei den „Erklärungen“ um unterschiedliche „Kategorien“ handelt: Einerseits naturwissenschaftliche Hypothesen oder Theorien, andererseits Gott-gewirkte Offenbarung.

Ein Beweisführung darüber, ob die Entstehungsereignisse sich so oder so zugetragen haben, ist für diesen Teil der Vergangenheit – rückblickend – nicht möglich.

Problemlösung

Lösungsweg 1: Mehr und weitere Planeten- und Kosmochemieforschung und implizit noch mehr Aufklärung; denn (Strategieschrift): „Die moderne Planetenforschung und Kosmochemie spielen eine wichtige Rolle dabei, den drohenden Einzug naturwissenschaftlichen Halbwissens in den Bildungssektor und in das gesellschaftliche Allgemeinbewusstsein zu verhindern.“

Lösungsweg 2: Die Vorhersagbarkeit als Mittel der Verifizierung anwenden.

Die Naturwissenschaft sagt vorher (KOTULLA 2014): Eine neue Eiszeit, das Aussterben des Menschen, einen neuen Superkontinent, eine neue makroevolutiv veränderte Tierwelt, einen erkalteten Erdkern und schließlich eine unbewohnbare Erde – auf einem Zeitstrahl, der von 50.000 bis 7 Milliarden Jahre reicht.

Die Bibel sagt vorher: Die Wiederkunft Christi und das Auftreten eines neuen Himmels und einer neuen Erde (2 Petr 3,13; Offb 21,1) – ohne Zeitangabe (aber zeitnah).

Lösungsbewertung

Lösungsweg 1 beschreibt eine vermeintliche kurzfristige Lösung. Es ist aber anzunehmen, dass die Konkurrenz-Situation – sofern keine signifikante Änderung der Bedingungen eintritt – trotzdem weiter anhalten wird.

Lösungsweg 2 beschreibt eine ganzheitliche Lösung. Tritt die biblische Vorhersage ein, bedeutet dies, dass Christus, der Mit-Schöpfer, auftritt und sich als solcher

zu erkennen gibt und teilweise ähnliche Dinge geschehen, wie sie im Schöpfungsbericht beschrieben werden. Durch dieses Handeln des Schöpfers würde auch die Schöpfung (Gen 1-2) bestätigt (verifiziert) werden.

Anmerkungen

- ¹ DFG, Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- ² Die DFG-Senatskommission für Geowissenschaftliche Gemeinschaftsforschung ist zwischenzeitlich beendet worden. Folgekommission: Zukunftsaufgaben der Geowissenschaften 2019.
- ³ Die Begriffe Kreationismus, Intelligent Design und Schöpfungslehre werden nicht näher beschrieben oder definiert; es erfolgt keine weitere Auseinandersetzung, und es werden keine konkreten Beispiele genannt. Der Text vermittelt eine negative Konnotation.

Literatur

- KOTULLA M (2014) Megafluten. *Studium Integrale Journal* 21, 4-11.
- WEFER G (Hrsg.) (2010) *Dynamische Erde – Zukunftsaufgaben der Geowissenschaften*.

Rezeption



David Gooding & John Lennox : Was ist der Mensch? Würde, Möglichkeiten, Freiheit und Bestimmung. Christliche Verlagsgesellschaft Dillenburg 2020. 380 Seiten; 24,90 Euro.

Der 1943 in Nordirland geborene Mathematiker John Lennox lehrte zunächst in Wales und dann bis zu seiner Emeritierung an der Universität Oxford. Er war zu Forschungsaufenthalten auch in der ehemaligen Sowjetunion, hat dort in russischer Sprache gelehrt und auch Werke russischer Mathematiker ins Englische übersetzt. Als bekennender Christ, der sich intensiv mit dem Verhältnis von Wissenschaft und Glaube auseinandergesetzt hat, trägt er bis heute vor allem vor akademischem Publikum darüber vor und führt öffentliche Diskussionen.

Nach dem Zerfall der Sowjetunion wurde die Notwendigkeit offenbar, neue Orientierungsmöglichkeiten und Lehrmaterial zur umfassenden Bildung junger Menschen verfügbar zu machen. Gemeinsam mit seinem Mentor, dem Theologen David Gooding (1925–2019), der bis zu seiner Emeritierung an der Queen's University in Belfast Professor für alttestamentliches Griechisch war, hat John Lennox die Herausforderung angenom-

men und ein mehrbändiges Werk zur grundlegenden Bildung für Studenten verfasst. Dieses Werk ist 2018 bei Myrtlefield Trust unter dem Titel „The Quest of Reality and Significance“ erschienen. Nun hat es die Christliche Verlagsgesellschaft Dillenburg (unterstützt durch das Institut für Glaube und Wissenschaft und die VEBS-Akademie) gewagt, das Werk zu übersetzen und in deutscher Sprache herauszugeben; der erste Band „Was ist der Mensch?“ liegt vor. Band 2 „Was können wir wissen?“ (ursprünglich Band 3) ist im Oktober 2020 erschienen.

Bereits im Vorwort machen die beiden erfahrenen Lehrer deutlich, dass ihr Ziel nicht irgendein spezifisches Lehrbuch für Anthropologie ist, sondern dass sie ein Werk vorlegen möchten, das jungen Menschen Hilfestellung gibt bei der bewussten Gründung des persönlichen Welt- und Menschenbildes. Lennox und Gooding wollen dazu anleiten, grundlegende Fragen zu stellen und Antworten, die in der Vergangenheit von Menschen unterschiedlicher Denktraditionen und aus unterschiedlichen Kulturen gegeben worden sind, zu verstehen, zu reflektieren, kritisch zu prüfen und dadurch die eigene Position zu begründen. Dabei geben sich die Autoren im Vorwort als Christen zu erkennen und machen damit deutlich, dass ihre persönliche Charakterbildung sie zu einer spezifischen Position geführt hat und dass sie eine persönliche Entscheidung für ein bestimmtes Weltbild getroffen haben.

In einem einleitenden Kapitel zur gesamten Serie legen die Autoren ihre Vorgehensweise dar und erläutern diese ausführlich. In sieben Kapiteln wird die Titelfrage „Was ist der Mensch?“ entfaltet. Im ersten Kapitel geht